

茄萣國小教師公開授課教學活動設計暨同儕視導共同備課單

公開授課 班級	一忠	公開授課 教師	陳淑娟		
公開授課 科目	數學	公開授課 日期	2023.03.09	公開授課 時間	09:30
教材來源	南一版一下數學	使用教具		電子書、心算卡	
授課名稱	第 2 單元 進位加法(一)				
教學目標	<p>1. 能從操作活動中理解和在 18 以內，連加形式的加法問題。</p> <p>2. 能理解連加的意義，解決有兩數的和為 10 的加法。</p>				
教學活動流程				時間	評量方式
<p>一、引起動機</p> <p>搭配動畫引起兒童興趣，並發問布題。</p> <p>二、【活動 1】進位加法</p> <p>用具體操作理解三個數連加計算</p> <p>兒童取出附件圖卡，分組討論、操作並發表。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 教師提問： 兒童分組討論、發表。 • 教師歸納：把 8 分成 (1) 和 (7) 或 9 分成 (2) 和 (7) 目的是為了「合 10」。 • 兒童聆聽並凝聚共識。 • 用算式記下來。 • 兒童分組討論、發表。如：$9+7=16$。 					

<ul style="list-style-type: none"> • 教師再布併加型情境題，仿上述教學過程，讓兒童反覆練習。 • 本活動是希望學生將被加數和加數拆成有合十的三個數，以解決進位加法的問題，讓學生練習先拆數，再將其中兩個數合起來是 10 再計算。 ● 試試看：算算看。 • 兒童各自解題，教師指名兒童上臺發表。 		
---	--	--

◆ 共備教師姓名：

1		2	
---	--	---	--



